

El poder de la diversidad en la ruralidad

Ministerio de Justicia y del Derecho
Contrato 626 de 2024

Construcción de entornos protectores

Jornada 1
Violencias basadas en género (VBG): falsas creencias y medidas de protección



Sobre nuestra firma

Firma consultora con sede en Bogotá, D.C. 33 años de vigencia en el ámbito de la consultoría de gestión. Experiencia dilatada y relevante acompañando a entidades del sector público y, particularmente, al Ministerio de Justicia y del Derecho, en procesos de fortalecimiento del acceso a la justicia para grupos poblacionales que han sido históricamente marginados, como mujeres, población LGBTIQ+ y personas con discapacidad.

AOC
AVANCE ORGANIZACIONAL CONSULTORES

Acuerdos para el desarrollo de la jornada

01 Uso del celular



02 Uso de la palabra



03 Recesos



04 Otros



¡Somos una obra de arte!



Creencias, miedos y falsas construcciones sobre la VBG

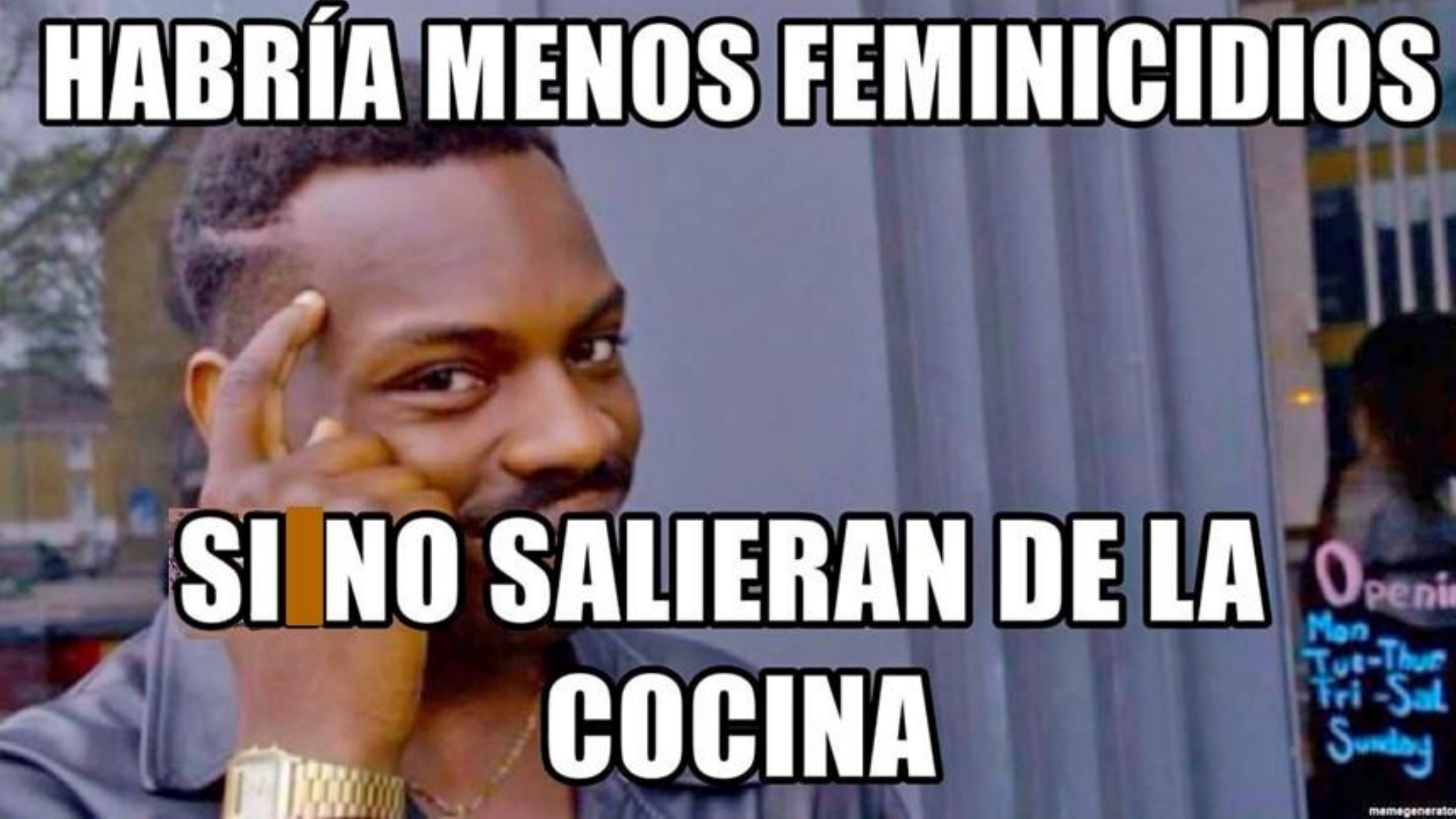



CREES QUE
SOY SEXI ?
ESPERA A QUE ME VEAS
DE CUERPO ENTERO.....
memegenerator.es


ALGUNAS MUJERES SE ENAMORAN CON UN BESO O UN FLORAZO
PARA TODAS LAS DEMAS, EXISTE MASTERCARD


MUJERES
SIEMPRE INTERESADAS
memegenerator.es


NO ES QUE
SEA MACHISTA
SOLO QUE LAS MUJERES
SON TAN INFERIORES

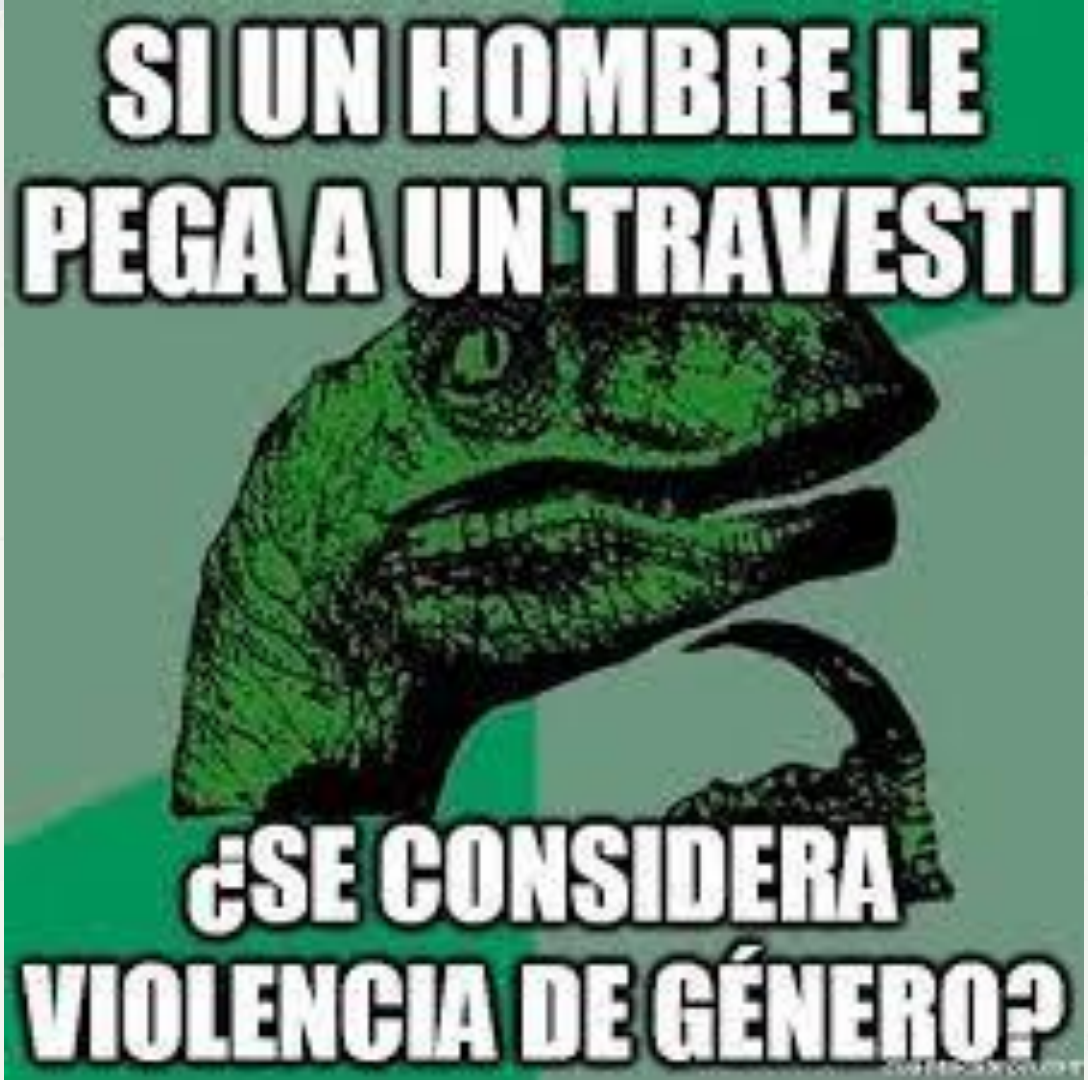

HABRÍA MENOS FEMINICIDIOS
SI NO SALIERAN DE LA COCINA


NO SOY MACHISTA
TE AYUDO A LIMPIAR


SABIAS QUE... SI DEJAS A TU MUJER
EMBARAZADA EN ESTOS DIAS
TE TOCA LA INCAPACIDAD POR PATERNIDAD
PARA EL MUNDIAL DE RUSIA ? DE NADA


MISIÓN 1:
BARRER LA LUNA


DEBO IRME
MI COCINA ME
NECESITA


SI UN HOMBRE LE
PEGA A UN TRAVESTI
¿SE CONSIDERA
VIOLENCIA DE GÉNERO?

Violencia basada en género (VBG)

El término “violencia de género” hace referencia a cualquier acto con el que se busque dañar a una persona por su género. La violencia de género nace de normas perjudiciales, abuso de poder y desigualdades de género.



Recapitulando...



1. Medidas de autoprotección:

xxx

xxx

2. Medidas de hetero-protección:

xxx

xxx

3. Instituciones encargadas:

XXX

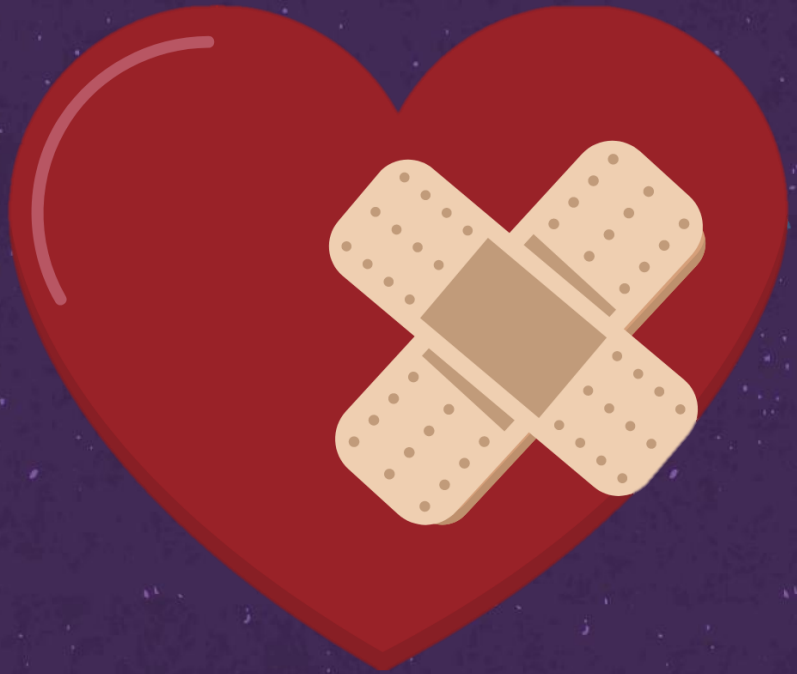
XXX

4. Medidas que pueden tomar las instituciones:

xxx

xxx

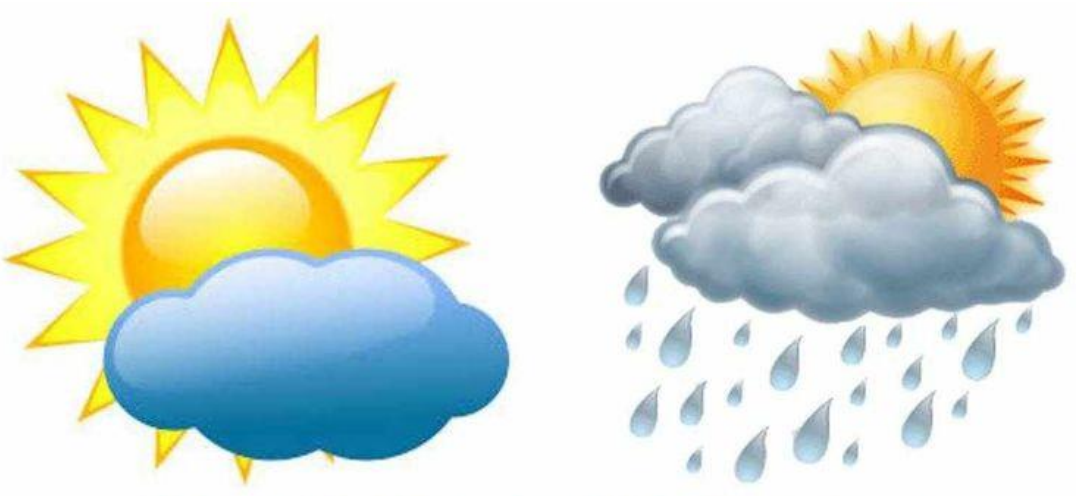
Primeros auxilios emocionales



¿Qué son los primeros auxilios emocionales?



Las emociones son como el clima...





¿Qué son los primeros auxilios emocionales?

- **Herramienta de apoyo** para acompañar a personas que se encuentran en situaciones de crisis, para ayudarles a recuperar el equilibrio emocional.
- **Mecanismo de contención** para ofrecer ayuda práctica y no invasiva, poniendo el foco en las necesidades y preocupaciones inmediatas de las personas.
- Su principal objetivo es **brindar un alivio emocional inmediato**.



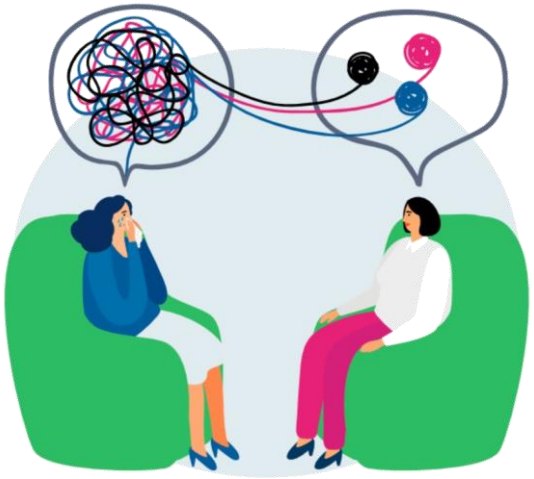
¿Quién puede brindar primeros auxilios emocionales?

- Facilitadores
- Profesionales
- Familiares
- Amigos y allegados
- **Personas del contexto próximo**



ABC para brindar primeros auxilios emocionales:

- **A** 20 minutos de escucha, sin interrupciones
- **B** Respiración profunda y pausada
- **C** Comprensión de causas y consecuencias de la crisis
- **D** Verificación de redes de apoyo y acciones
- **E** Planificación de posibles soluciones



LO QUE DEBE HACER Y DECIR	LO QUE NO DEBE HACER NI DECIR
Intente encontrar un lugar tranquilo para hablar, minimizando las distracciones	**No presione** a la persona que le cuente su historia
Respete la privacidad y mantenga la confidencialidad de la historia salvo de fuerza mayor.	No interrumpa, ni apure a la persona mientras cuenta su historia. Cada persona tiene sus propios tiempos
Sitúese cerca de la persona pero guardando distancia apropiada según edad, género y cultura	No toque a la persona si no está seguro de que sea apropiado.
Hágale entender que está escuchando, asintiendo con la cabeza o utilizando conectores de conversación.	No juzgue lo que haya hecho o dejado de hacer ni sus sentimientos.
Tenga paciencia y mantenga la calma	No diga cosas como “no debería sentirse así”

LO QUE DEBE HACER Y DECIR	LO QUE NO DEBE HACER NI DECIR
Sea honesto/a acerca de lo que sabe y no sabe	No utilice expresiones demasiado técnicas
Dé la información de un modo en la que la persona pueda entender, es decir, de forma simple	No le hable de sus propios problemas
Hágale saber que comprende cómo se siente	No piense ni actúe como si tuviera que resolver todos los problemas de la persona en su lugar
Hágale reconocer sus fortalezas y la manera en que se está enfrentando a la situación	No le quite su fortaleza, su sensación de poder cuidarse a sí mismo
Deje espacios para el silencio.	No hable de otras personas en términos negativos

¿Qué son las competencias socioemocionales?

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES
Autoconocimiento
Empatía y Compasión
Pensamiento crítico
Pensamiento creativo
Regulación emocional
Comunicación asertiva

¿Necesitamos competencias socioemocionales para brindar una atención que garantice los derechos de las víctimas de VBG?

¿Qué pasa si no sé comunicarme asertivamente?

- Validación emocional
- Comunicación descriptiva/ no evaluativa
- Evitar la ironía, el sarcasmo
- Postura corporal, volumen, tonalidad de la voz

¿Qué pasa si no logro regular mis emociones en situaciones de crisis?

- Desactivación fisiológica
- Consciencia de mis creencias
- Rastreo de mis emociones

Autoconocimiento

- ✓ Consciencia corporal
- ✓ Reconocimiento de emociones
- ✓ Consciencia de intereses, creencias, intenciones, valores, estilos cognitivos
- ✓ Lectura de los propios estados mentales
- ✓ Construcción de identidad (individual, familiar, cultural)



Autoconocimiento

¿Quién soy yo?
¿cómo me ven los otros?
¿quiénes son los otros?
¿Qué quiero para mi vida?
¿Qué no quiero para mi vida?
¿Qué puedo aportar a mi comunidad?



Pensamiento crítico

Capacidad de *hacerme preguntas*, de pensar de formas diversas, flexibles, divergentes, que permiten dudar de las ideas fijas, naturalizadas, consideradas verdades y que suelen alimentar creencias, prejuicios y estereotipos.

Creatividad e innovación

Ciudadanía global



Empatía



- Capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos.
- Consideración por el otro
- Capacidad de imaginar el sentir del otro y comprender el por qué de su comportamiento.

El cuidado es un proceso que requiere la cercanía emocional y la comprensión de los demás.
Fenómeno asociado a la frecuencia de las interacciones entre las personas, sus contextos y al desarrollo moral.

Compasión

Capacidad de ser sensibles al sufrimiento de los demás, es una característica de la empatía que contribuye a la convivencia pues se lograr una mejor comprensión del otro y el establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la bondad, la humanidad y la atención plena.

El acompañamiento del otro en su dolor o pena y la búsqueda activa de aliviarlo en búsqueda del bienestar.



Entonces...

¿Qué es la autocompasión?

¿Cómo me hablo a mí misma?

¿Cómo asumo mis errores?



Regulación emocional

Manejo de la intensidad y frecuencia de las reacciones del organismo que impliquen una excitación fisiológica; conductas expresivas y una experiencia consciente.

Para regular las emociones debemos abordar los aspectos:

- Fisiológico
- Cognitivo
- Conductual

Cada emoción es una reacciones de tipo adaptativo. Se busca manejar en intensidad y frecuencia dichas reacciones.



Regulación emocional

Consciencia corporal: observar, rastrear, identificar en mi cuerpo lo que se está pasando fisiológicamente antes de que se exprese la emoción y poder decidir qué hacer, en lugar de reaccionar impulsivamente.



¿Dónde está la rabia? Obsérvate, siente los latidos de tu corazón, ¿cómo está tu respiración? Asume control de tu respiración (cuenta 4 mientras inhalas, 4 mientras sostienes, 4 mientras exhalas).

Comunicación asertiva









Comunicación asertiva

Solicitudes de acción eficaces:

"Por favor, hable en voz baja en esta sala, le escuchamos“, **en lugar de** “No grite en esta sala, no sea grosero”.

“Hablar sobre lo que le pasó le ayudará a sentirse mejor”, **en lugar de “**quiero que deje de negar lo que pasó”.

“Me tranquilizaría que condujeras a la velocidad permitida” **en lugar de** “Conduce bien”.



“Te agradezco llamar a la puerta antes de entrar a mi oficina” **en lugar de** “No soporto tu irrespeto a mi privacidad”.

Comunicación asertiva

“Libre elección”

“¿Puede acompañarme por favor?” **en lugar de** “Acompáñeme”.

“¿Podría darme el número de un familiar? **en lugar de** “Deme el número de un familiar”.

"¿Podrías poner la mesa?" **en lugar de** “Pon la mesa”.



“¿Podrías ayudarme a preparar esta presentación? **en lugar de** “Ayúdame a preparar esta presentación”.

Comunicación asertiva

Lenguaje evaluativo	Lenguaje descriptivo
Eres un impuntual, no me quieres, no te importo.	Hola, nos íbamos a encontrar a las 6:00 p.m. y son las 6:40.

Invalidación emocional	Validación Emocional
No llores por esas bobadas, eso no es nada, me parece que estás exagerando.	Claro, es esperable que te sientas así, es normal, no fue cualquier cosa lo que pasó.

Ironía, sarcasmo	Lenguaje descriptivo
Qué belleza, usted otra vez por acá, esta ya parece su casa.	Tranquila, para eso estamos, para ayudarle, es mi trabajo.

Comunicación asertiva

✓ Evite hacer atribución de intenciones o estados mentales

Ejemplos: Usted no quiere hacer nada para resolver ese problema… usted no se quiere… usted cree que él va a cambiar… Usted piensa que esto es de un día para otro".

✓ Evite recriminar y culpabilizar

Ejemplos: Cómo se le ocurre abortar a su bebé, eso es pecado… Eso era que le convenía, agradézcale a Dios, es una vida… Usted espera que yo le resuelva en un día el problema que usted no ha podido toda la vida.

✓ Evidencie disposición e interés

"En lo que yo pueda colaborar aquí estaré… Buen día, ¿cómo está? Estamos llamando para saber cómo sigue su caso.

¿Qué es el cuidado al cuidador?

¿Es posible que atender víctimas afecte nuestra salud mental?

Espacios de contención emocional y desmovilización psicológica

¿Qué es la fatiga por compasión?

- Verbalización de las emociones
- Espacios grupales para el autocuidado y la descarga emocional

¡Gracias!

Credits: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

Jornada 2
Transformando el tratamiento de las VBG



Dinámica rompehielos



Poligrafía social



¿Cuáles barreras hay en el municipio para la protección contra las violencias basadas en género?



Barreras identificadas por la ciudadanía:

xxxx

xxxx

XXX

XXX

Barreras identificadas	Estructura y origen	Posibilidades reales de eliminación	Alternativas y desafíos	Priorización

¡Gracias!

Credits: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

Jornada 3
Construyendo entornos protectores contra las VBG



Dinámica rompehielos



Presentación ciudadana



Barreras identificadas	Estructura y origen	Posibilidades reales de eliminación	Alternativas y desafíos	Priorización

Ruta institucional (reacción)

Institución o autoridad	Competencias	Canales de activación

Ruta de articulación ciudadana (prevención)

Responsables	Responsabilidades	Paso a paso

Construyendo Entornos Protectores:

Una guía para comunidades rurales



¿Sabías que la violencia contra las mujeres y personas en su diversidad también ocurre en nuestros campos, pueblos y fincas?

Todas las personas merecemos vivir tranquilas y seguras, por eso es importante que conozcamos qué es esta violencia, cómo nos afecta y qué podemos hacer para evitarla.



En este documento encontrarás información sencilla y clara sobre los diferentes tipos de violencia que sufren las mujeres y personas en su diversidad en la ruralidad, las razones por las que esto sucede y las barreras que enfrentan para pedir ayuda. También te mostraremos cómo puedes ser parte de la solución y proteger a las mujeres y población LGBTIQ+ de tu comunidad. Con tu apoyo, podemos construir comunidades más justas y seguras, verdaderos Entornos Protectores contra la violencia de género.

Justicia

3. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

AOC AVANCE ORGANIZACIONAL CONSULTORES 30 años

ATRÁS | INICIO | ADELANTE

NUMERAL	HITO / ASPECTO DEL SERVICIO	PUNTAJE NUMERAL	INTERPRETACIÓN NUMERAL	PUNTAJE SECCIÓN	INTERPRETACIÓN SECCIÓN	PUNTAJE TOTAL	INTERPRETACIÓN DIAGNÓSTICO
D	Atención						
13	Existe un sistema para dar prioridad de turnos a mujeres embarazadas, adultos mayores, personas con discapacidad, población étnica, personas con signos de alteración emocional o violencia física, lideresas y defensoras de derechos humanos, o a	3	ACEPTABLE	1,6	INSUFICIENTE		
14	Cuenta con un formato para la caracterización detallada de las mujeres y población LGBTIQ+.	5	SATISFACTORIO				
15	La información es transmitida con un lenguaje claro y sencillo, que sea accesible para todas las personas e involucre perspectiva de género (lenguaje incluyente).	0	INSUFICIENTE				
16	Cuenta con herramientas para apoyar el proceso de las mujeres y población LGBTIQ+ en riesgo, incluyendo líderes o lideresas (valoración del riesgo)	0	INSUFICIENTE				

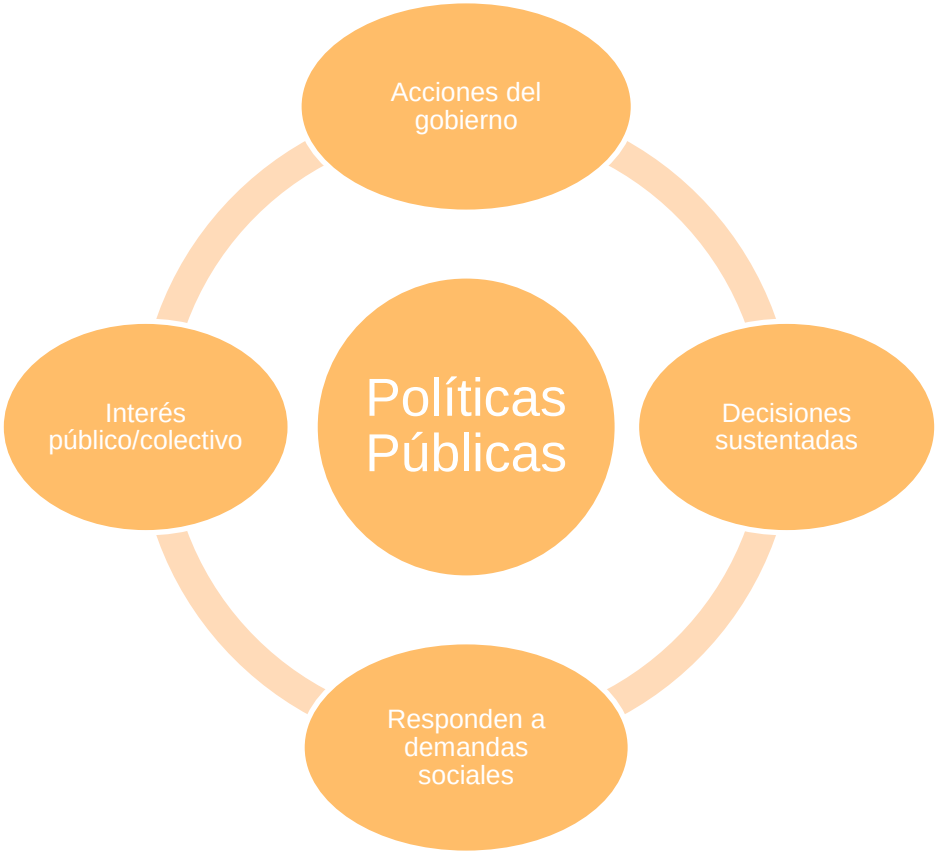
... | 2. Instrumento de diagnóstico | 3. Resultados del diagnóstico | 4. Plan de mejoramiento | 5. Gráfi ...

Accesibilidad: es necesario investigar

¿Qué son las políticas públicas?



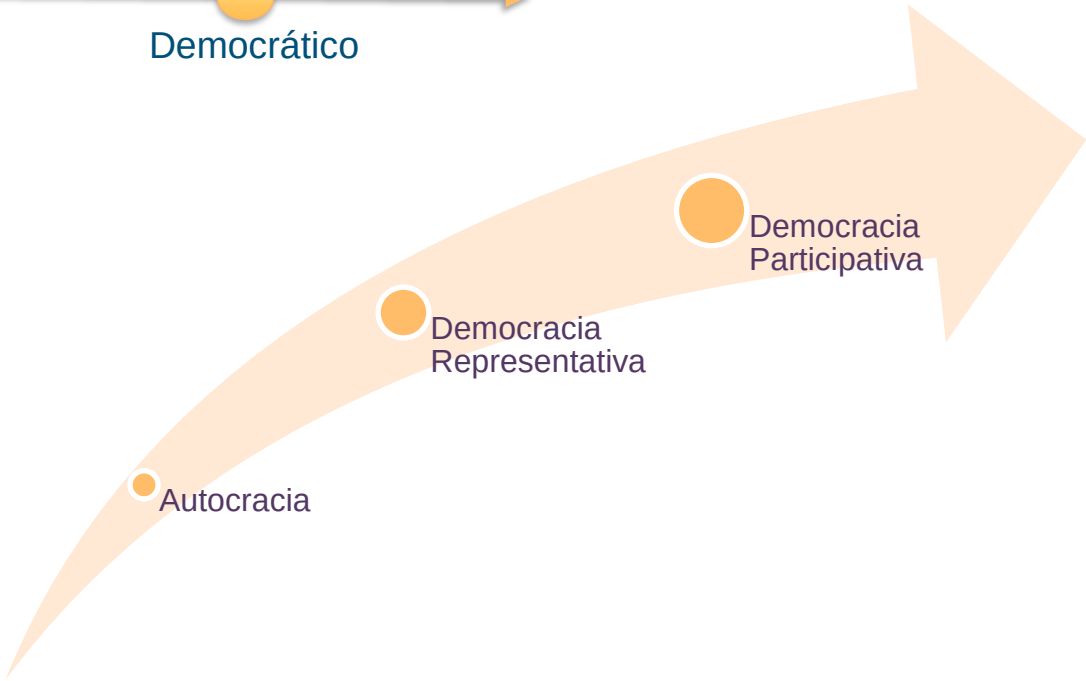
Políticas Públicas




Gobierno
Diálogo
consenso
Ciudadanía

Cambio de Modelo Social





Fase preparatoria

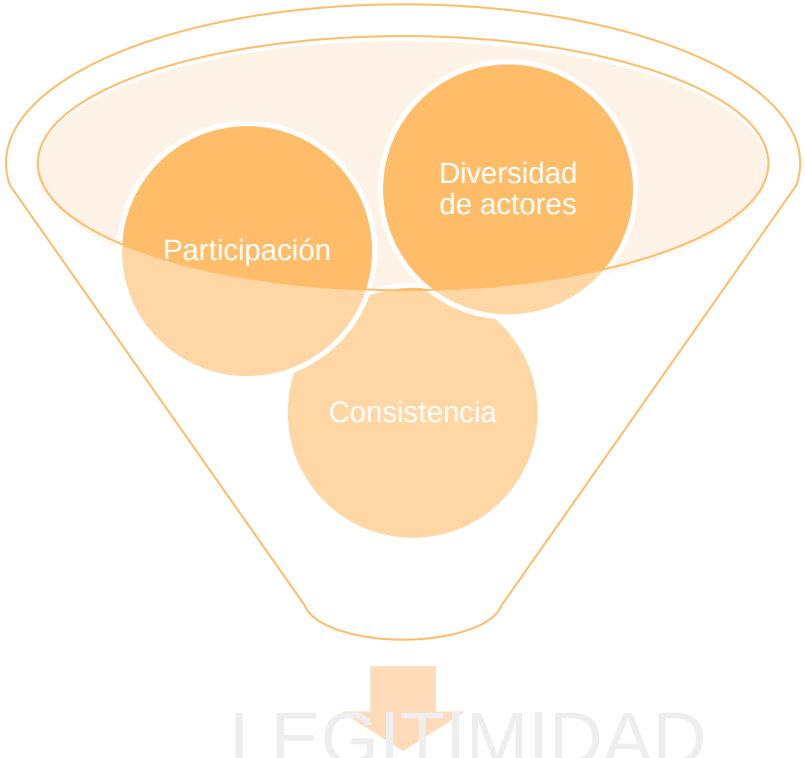
- Definir la situación problemática
- Identificar sectores corresponsables
- Presentar un esquema de participación
- Desarrollar la acciones de incidencia social y política

Fase de agenda

- Construir marco conceptual y enfoques
- Analizar actores
- Identificar puntos críticos
- Reconocer tendencias: oportunidades o amenazas
- Rastrear factores estratégicos
- Diseñar estrategia y proceso de participación ciudadana

Fase de formulación o diseño

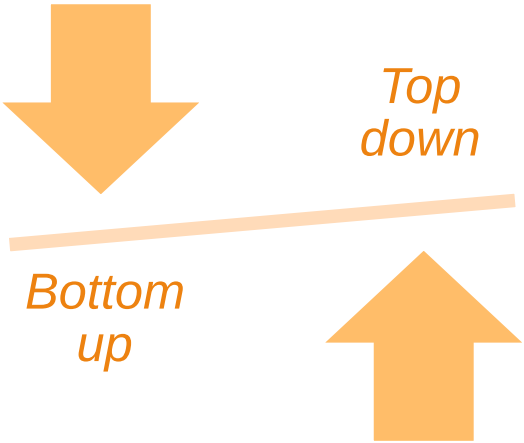
- Estructurar la política
- Elaborar el plan de acción
- Definir los objetivos específicos y establecer indicadores de resultado
- Establecer los productos que permitirán alcanzar los resultados
- Desarrollar un proceso de priorización de los productos



LEGITIMIDAD

Ciudadanía vs Expertos

- De arriba hacia abajo
- De abajo hacia arriba
- Intercambio o interacción



Gobernanza




HAY PARTICIPACIÓN
NO HAY PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA
8
Decisiones iniciadas por la población pero coordinadas por otros
7
Decisiones iniciadas y dirigidas solo por la población
6
Decisiones iniciadas por otros pero planificadas con la población
5
Población informada y consultada
4
Población informada pero con participación solo asignada
3
Población con participación simbólica
2
Población usada como "decoración"
1
Población manipulada

¿Qué son los enfoques de atención?



¿Qué enfoques debemos retomar?



¿Qué enfoques debemos tener al brindar la atención a Victimas de VBG?



Dispositivos comunitarios

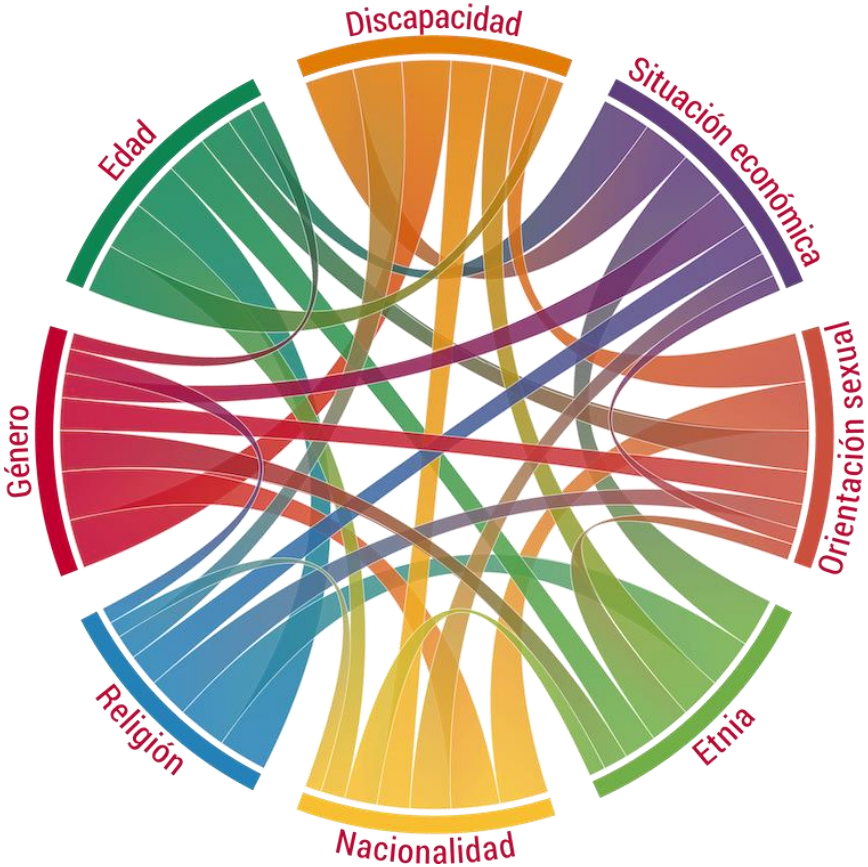
Se desarrollan en los entornos escolares y comunitarios

Centros de Escucha
comunitarios (CE)

Primeros auxilios psicológicos
Intervención de necesidades
Intervención breve
Canalización

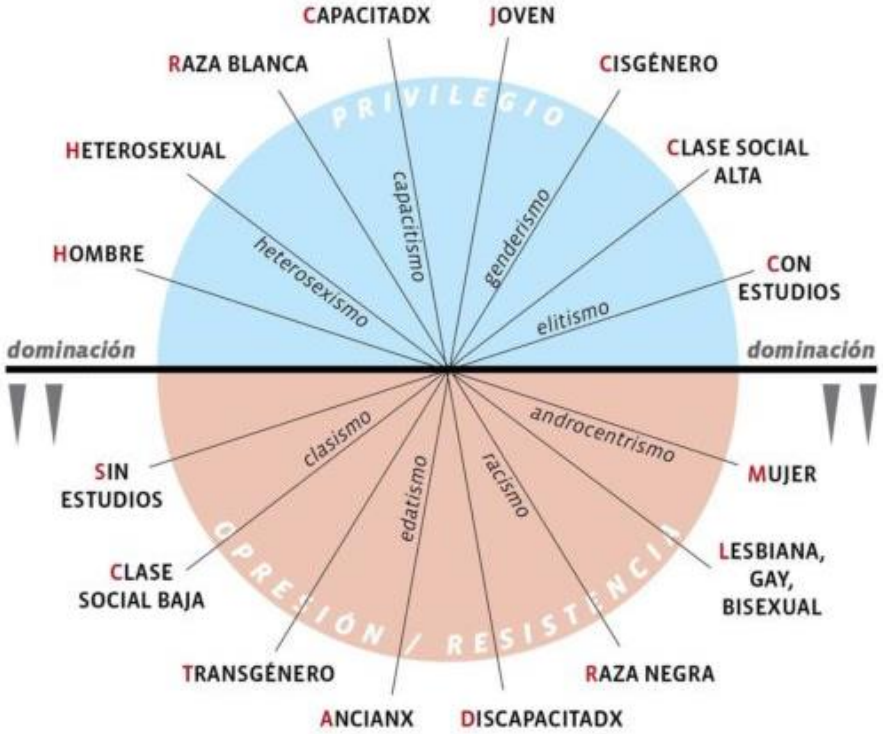
ZO: Zonas de Orientación
ZOE: Zonas de Orientación Escolar
ZOU: Zonas de Orientación Universitaria

Equipo interdisciplinario


Discapacidad
Situación económica
Edad
Orientación sexual
Género
Religión
Etnia
Nacionalidad

INTERSECCIONALIDAD

Ejemplos de 8 ejes de desigualdad



© AFECTOS ESPECIALES basado en Patricia Hill Collins

Sub sistema parental:

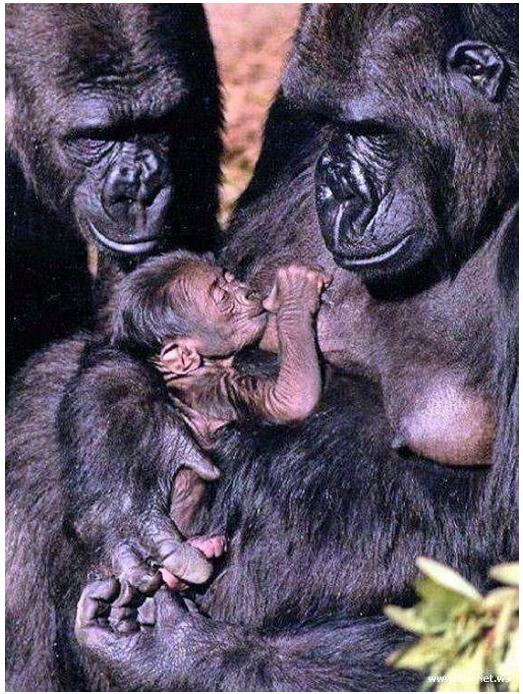
Inicia con la llegada del primer hijo al hogar. Se refiere a la relación establecida.

Madre-hijo

Padre-hijo

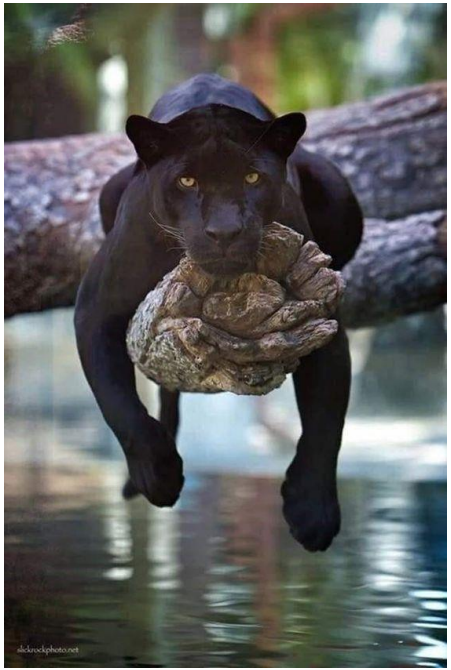
Padres frente a los hijos.

Diversidad familiar



Nuclear

Diversidad familiar



UNIPERSONALES



MONOPARENTALES

Diversidad familiar



Extensas, ampliadas, de adopción, reconstituidas, etc.

FUNCIONES FAMILIARES



Educadora



Protección



Afectiva





Legado cultural



Cuidado



Homoparental





Multiespecie

¡Gracias!



Credits: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution